

คำชี้แจง

แบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง ชนิดและหน้าที่ของคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เล่มที่ ๑ คำนาม ประกอบไปด้วย แบบฝึกทักษะ จำนวน ๖ แบบฝึก โดยนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในรายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท ๑๖๑๐๑ ซึ่งมีรายละเอียดในการจัดกิจกรรมในการใช้แบบฝึกทักษะ ดังนี้

ก่อนที่ครูผู้สอนจะดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน ให้ครูผู้สอนดำเนินการ โดยให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง คำนาม จำนวน ๑๐ ข้อ ซึ่งเป็นแบบทดสอบชนิด เลือกตอบ ๔ ตัวเลือก จากนั้นดำเนินกิจกรรมไปตามแผนการจัดการเรียนรู้และทำแบบฝึกทักษะ จนครบ ๖ แบบฝึก แล้วจึงให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน โดยมีการบันทึกผลคะแนนของ นักเรียนเพื่อเปรียบเทียบความก้าวหน้าในการเรียนต่อไป



คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู

แบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง ชนิดและหน้าที่ของคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เล่มที่ ๑ คำนาม จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง คำนาม ซึ่งจะสามารถช่วยให้นักเรียนได้ความรู้และสร้างความเข้าใจเรื่อง คำนามได้ดียิ่งขึ้น รวมทั้งสามารถนำคำนามไปใช้ได้อย่างถูกต้องตามหลักการใช้ภาษาไทย และสิ่งที่สำคัญในการนำแบบฝึกทักษะภาษาไทยไปใช้ครูควรปฏิบัติ ดังนี้

๑. ครูผู้สอนศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้และคำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะ จัดเตรียมอุปกรณ์การสอนตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้
๒. ครูผู้สอนศึกษาเนื้อหาและกระบวนการฝึกของแบบฝึกทักษะภาษาไทยก่อนนำไปใช้ในการฝึกทักษะ และชี้แจงให้นักเรียนเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกัน
๓. ครูผู้สอนให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อประเมินความรู้พื้นฐานของนักเรียน ก่อนที่นักเรียนจะศึกษาและทำแบบฝึกทักษะ
๔. ครูผู้สอนให้นักเรียนทำแบบฝึกทักษะจนครบ และสามารถปรึกษาหรือขอคำแนะนำจากครูผู้สอนได้
๕. ในระหว่างการจัดทำแบบฝึกทักษะครูควรคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของนักเรียนแต่ละคนเป็นสำคัญ
๖. ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน ผลงานและบันทึกผลคะแนนการทำแบบฝึกทักษะ
๗. ครูผู้สอนให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อประเมินผลการพัฒนาของนักเรียน ในแต่ละคน



คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน

แบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง ชนิดและหน้าที่ของคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เล่มที่ ๑ คำนาม จำนวน ๖ แบบฝึก ซึ่งการใช้แบบฝึกทักษะภาษาไทย นักเรียนควรปฏิบัติตามดังนี้

๑. นักเรียนศึกษาคำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียนให้เข้าใจ
๒. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อทดสอบประมวลความรู้เดิมแล้วตรวจคำตอบ โดยดูจากแบบเฉลยในภาคผนวก และบันทึกคะแนนลงในแบบบันทึกคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน
๓. นักเรียนศึกษาและทำความเข้าใจเนื้อหาจากใบความรู้และทำแบบฝึกทักษะด้วยตนเอง ไปที่ละแบบฝึกตามลำดับ เมื่อพบปัญหาให้ขอคำแนะนำจากครูทันที
๔. นักเรียนตรวจคำตอบแบบฝึกทักษะจากเฉลยในภาคผนวก เพื่อทราบผลการพัฒนาของนักเรียน และบันทึกคะแนนลงในแบบบันทึกคะแนนระหว่างเรียน
๕. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนและตรวจคำตอบจากเฉลยในภาคผนวกแล้วบันทึกคะแนนลงในแบบบันทึกคะแนนแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อให้ทราบผลความก้าวหน้าหลังจากจบกิจกรรมการเรียนรู้แล้ว



สาระ/มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด และจุดประสงค์การเรียนรู้



สาระที่ ๔

หลักการใช้ภาษาไทย



มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

ป.๖/๑ วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนอธิบายความหมายของคำนามได้
๒. นักเรียนบอกชนิดของคำนามและจำแนกชนิดของคำนามได้
๓. นักเรียนบอกหน้าที่ของคำนามได้
๔. นักเรียนนำคำนามไปใช้ได้อย่างถูกต้อง





แบบทดสอบก่อนเรียน
แบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง ชนิดและหน้าที่ของคำ เล่มที่ ๑ คำนาม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว แล้วทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่เลือกตอบลงในกระดาษคำตอบ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

๑. ข้อใดเป็นความหมายของคำนามที่ถูกต้อง
 - ก. คำที่แสดงอาการและการกระทำ
 - ข. คำที่ใช้เรียกชื่อคน สัตว์ สิ่งของ และสถานที่
 - ค. คำที่ใช้แทนชื่อคน สัตว์ สิ่งของ และสถานที่
 - ง. คำนำหน้าคำอื่นเพื่อให้มีความหมายและได้ใจความ
๒. คำในข้อใดเป็นคำนามทุกคำ
 - ก. ลิง นอน ช้าง ม้า
 - ข. นั่ง หายใจ กว้าง ดวงดาว
 - ค. เสื้อ ปีนโต กระเป๋า รองเท้า
 - ง. โรงเรียน กระจก เสียใจ แก้วน้ำ
๓. “ลิงวิ่งซุกซน” คำที่ขีดเส้นใต้เป็นคำนามชนิดใด
 - ก. สมุหนาม
 - ข. อาการนาม
 - ค. สามานยนาม
 - ง. วิสามานยนาม
๔. ข้อใดเป็นคำวิสามานยนามทุกคำ
 - ก. ดวงจันทร์ ผลไม้ ตำรวจ
 - ข. กระเป๋าดินสอ บ้าน หนังสือ
 - ค. ประกาศ การเรียน นักเรียน
 - ง. ประเทศไทย พระอาทิตย์ ตลาดน้ำดำเนินสะดวก

๕. คำว่า “**คณะรัฐบาล**” เป็นคำนามชนิดใด
- สมุหนาม
 - อาการนาม
 - ลักษณะนาม
 - วิสามานยนาม
๖. ลักษณะนามของ “**พระสงฆ์**” ควรใช้คำในข้อใดถูกต้องที่สุด
- รูป
 - องค์
 - ท่าน
 - พระองค์ท่าน
๗. คำในข้อใด**ไม่ใช่**คำอาการนาม
- ความฝัน
 - การค้นคว้า
 - การประปา
 - ความพยายาม
๘. ข้อใดมีคำวิสามานยนามที่ทำหน้าที่เป็นกรรมของประโยค
- ฉันดีใจที่สอบผ่าน
 - ฝูงผึ้งทำรังที่หน้าบ้าน
 - คุณแม่ซักผ้าของทุกคน
 - น้องกำลังอ่านหนังสือนิทานเรื่องหนูน้อยหมวกแดง

ตั้งใจทำข้อสอบกันนะคะเพื่อนๆ



๙. คำนามที่ขีดเส้นใต้ข้อใดไม่ได้ทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค
- ข้างชอบกินอ้อย
 - คุณครูสอนแต่งกลอนสุภาพ
 - ภาพยนตร์เรื่องนี้น่าตื่นเต้นมาก
 - หวานพี่สาวของหอมทำกับข้าวอร่อย
๑๐. คำที่ขีดเส้นใต้ต่อไปนี้ เป็นคำนามที่ทำหน้าที่ใดในประโยค
“เด็กๆตั้งใจทำข้อสอบให้เต็มที่นะคะ”
- ทำหน้าที่เป็นคำเรียกขาน
 - ทำหน้าที่เป็นคำขยายคำอื่น
 - ทำหน้าที่เป็นกรรมของประโยค
 - ทำหน้าที่ขยายกริยาของประโยค

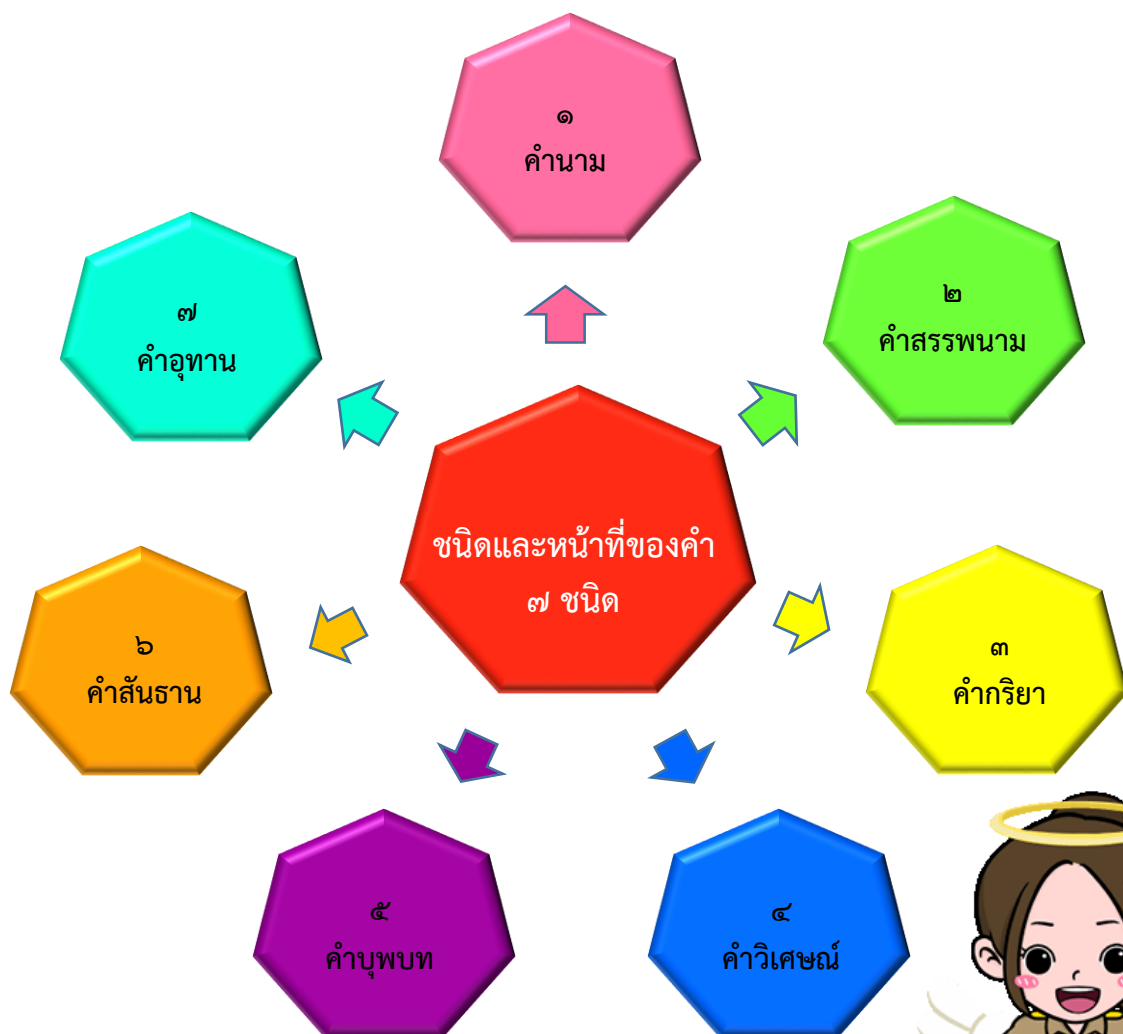
----- ขอให้ทุกคนโชคดี -----



ทบทวนความรู้ เรื่อง ชนิดและหน้าที่ของคำ

ชนิดและหน้าที่ของคำ คือ คำต่างๆที่ใช้ในภาษาไทย แบ่งออกเป็น ๗ ชนิด โดยแต่ละชนิดมีลักษณะและหน้าที่แตกต่างกันออกไป ดังนั้นการศึกษาลักษณะการใช้จึงมีความสำคัญเป็นอย่างมาก เราควรศึกษาให้เข้าใจถึงชนิดของคำและหน้าที่ของคำที่อยู่ในประโยคเพื่อให้เราสามารถใช้คำในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง และสามารถสื่อความหมายออกมาได้อย่างชัดเจนยิ่งขึ้น

ผังมโนทัศน์ เรื่อง ชนิดและหน้าที่ของ



ลำดับการเรียนรู้ เรื่อง คำนาม

คำนาม

๑. ความหมายของคำนาม

๒. ชนิดของคำนาม

๓. หน้าที่ของคำนาม

๔. การนำคำนามไปใช้

พวกเราไปเรียนรู้
เรื่อง คำนาม กันดีกว่าครับ

พร้อมแล้ว
ไปกันเลยครับ.....



ใบความรู้ เรื่อง คำนาม

ความหมายของคำนาม

คำนาม คือ คำที่ใช้เรียกชื่อคน สัตว์ สิ่งของ และสถานที่ต่างๆ
ทั้งที่เป็นนามธรรมและรูปธรรม

ตัวอย่าง

- ♥ คำที่ใช้เรียกคน เช่น ลุงดำ ยายนา หนูดี เด็ก นักเรียน
ครูช่อลัดดา คน ทหาร พยาบาล ตำรวจ คุณหมอ
- ♥ คำที่ใช้เรียกสัตว์ เช่น ลิง สุนัข ปลา แมว แมลง เสือ กระจ่าง
ช้าง ม้า วัว กระบือ หลินปิง หลินฮุ่ย คุณทองแดง
- ♥ คำที่ใช้เรียกสิ่งของ เช่น ตู้เย็น โทรทัศน์ หนังสือ สมุด ปากกา เสื้อผ้า
กางเกง กระเป๋า รองเท้า ตู้เสื้อผ้า เตียนนอน เครื่องซักผ้า
- ♥ คำที่ใช้เรียกสถานที่ เช่น โรงพยาบาล โรงเรียน ห้องสมุด ห้างสรรพสินค้า
ตลาด ทะเล น้ำตก จังหวัดสิงห์บุรี ประเทศไทย



ชนิดของคำนาม



๑. คำนามทั่วไป หรือ สามานยนาม (สา-มาน-ยะ-นาม)

คือ คำนามที่ใช้เรียกชื่อทั่วไปของ คน สัตว์ สิ่งของ และสถานที่ต่างๆ

ตัวอย่างเช่น คุณตา คุณยาย ผู้หญิง ตำรวจ คุณครู ม้า แมว
 ลิง หนังสือ ปากกา กระเป๋า ทุเรียน กลัวย วัด โรงพยาบาล
 โรงเรียน ทะเล น้ำตก เป็นต้น

ตัวอย่างคำสามานยนาม

ตำรวจ



ม้า



หนังสือ



โรงพยาบาล



ตัวอย่างประโยคสามานยนาม

๑. ม้าตัวนั้นวิ่งไวมาก
๒. ตำรวจปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัด
๓. คุณยายไปรับยาที่โรงพยาบาล



๒. คำนามชี้เฉพาะ หรือ วิสามานยนาม (วิ-สา-มาน-ยะ-นาม)

คือ คำนามที่เป็นชื่อเฉพาะ สำหรับเรียกคน สัตว์ สิ่งของ และสถานที่ต่างๆ เพื่อให้รู้ชัดเจนแบบเจาะจงว่าเป็นใครหรือสิ่งใด เป็นคำที่เฉพาะเพียงสิ่งเดียว

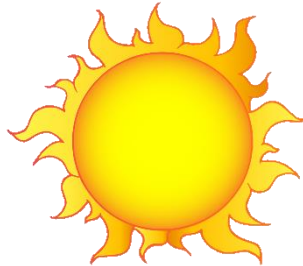
ตัวอย่างเช่น หนุมาน นางแดง ขุนช้างขุนแผน หนุมาน พระจันทร์ พระอาทิตย์ ดาบซามูไร ค่ายบางระจัน จังหวัดภูเก็ต ตลาดน้ำดำเนินสะดวก โรงพยาบาลศิริราช ประเทศไทย เป็นต้น

ตัวอย่างคำวิสามานยนาม

หนุมาน



พระอาทิตย์



ค่ายบางระจัน



ประเทศไทย



ตลาดน้ำดำเนินสะดวก



ขุนช้าง ขุนแผน



ตัวอย่างประโยควิสามานยนาม

๑. หนุมานเป็นทหารเอกของพระราม
๒. ประเทศไทยมีสถานที่ท่องเที่ยวมากมาย
๓. คุณแม่พาฉันไปดูพระอาทิตย์ตกดิน



๓. คำนามบอกหมวดหมู่ หรือ สมุหนาม (สะ-มุ-หะ-นาม)

คือ คำนามที่บอกลักษณะของคน สัตว์ สิ่งของ ที่รวมกันอยู่เป็นหมวดหมู่ เป็นพวก

ตัวอย่างเช่น กอง หมู่ คณะ ฝูง พวก เหล่า ไชลองช้างป่า
คณะลูกเสือ เป็นต้น

ข้อควรสังเกต หากอยู่หลังจำนวนนับหรืออยู่หลังคำนามทั่วไป เราจะเรียกว่า
ลักษณนาม เช่น ลิงฝูงนั้นวิ่งซุกซน ฝูงในที่นี้เป็นลักษณนาม
ลูกเสือหมู่นี้มีความเป็นระเบียบ หมูในที่นี้เป็นลักษณนาม

ตัวอย่างคำสมุหนาม

ไชลองช้าง



ฝูงลิง



กลุ่มนักเรียน



กองทหารม้า



คณะรัฐบาล



กองลูกเสือ



ตัวอย่างประโยคสมุหนาม

๑. ฝูงลิงกำลังกินกล้วย
๒. คณะครูประชุมประจำเดือน
๓. กลุ่มประชาชนเข้าแถวรับสิ่งของบริจาค



๕. คำนามบอกลักษณะ หรือ ลักษณะนาม (ลัก-สะ-หะ-นาม)

คือ คำนามที่บอกลักษณะหรือแสดงลักษณะของสิ่งของต่างๆ

ตัวอย่างเช่น คน ๒ คน สุนัข ๑ ตัว ตู้เสื้อผ้า ๑ หลัง ชั้นใบใหญ่ เป็นต้น

- ♥ ดวง ใช้กับ โคม ดาว ดวงตา ดวงใจ หัวใจ
- ♥ ตัว ใช้กับ แก้ว อี โต๊ะ สัตว์ เข็มหมุด ตะขอ
- ♥ ใบ ใช้กับ หมวก ชั้น กระเป๋า กะละมัง แก้วน้ำ
- ♥ เล่ม ใช้กับ หนังสือ เข็ม เทียน ดาบ ขวาน
- ♥ รูป ใช้กับ พระสงฆ์ สามเณร นักบวช นักพรต
- ♥ ตน ใช้กับ ยักษ์ ภูตผี กิन्नร กิณรี ฤาษี

ตัวอย่างประโยคลักษณะนาม

๑. แมวตัวนี้น่ารักมาก



๒. ตะกร้าใบนี้ใส่ของได้จุมาก



๓. ดาวดวงนั้นส่องแสงสว่างจ้า





๕. คำนามบอกอาการ หรือ อาการนาม (อา-กาน-ระ-นาม)

คือ คำนามที่บอกกริยาอาการ หรือความปรากฏต่างๆ ของคน สัตว์ และสิ่งของ ซึ่งมาจากคำกริยาและคำวิเศษณ์ที่มักมีคำว่า **การ** หรือ **ความ** นำหน้า

ตัวอย่างเช่น ความรัก ความรู้ ความสวย ความดี ความพยายาม ความฝัน ความดี การเดิน การค้นคว้า การรำ การพูด การไหว้ เป็นต้น

ข้อควรสังเกต คำว่า “การ” หรือ “ความ” ถ้าไม่ได้นำหน้าคำกริยาและคำวิเศษณ์ จะกลายเป็นคำ **สามัญนาม** เช่น การไฟฟ้า การประปา การเมือง การบ้าน การงาน ความสวย ความแพ้ง เป็นต้น

ตัวอย่างประโยคอาการนาม



๑. การยิ้มทำให้เกิดมิตรภาพที่ดี

๒. ความรักเป็นพลังในการดำเนินชีวิต



๓. การนอนเป็นการพักผ่อนที่ดีที่สุด

๔. ความสุขเกิดจากใจที่สงบ



หน้าที่ของคำนาม

๑. ทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค

ตัวอย่าง

๑. พยาบาลตรวจคนไข้อย่างละเอียด
๒. หนูดีซักผ้า
๓. กระเป๋าวางอยู่ในชั้น

๒. ทำหน้าที่เป็นกรรมของประโยค

ตัวอย่าง

๑. น้ำหวานกินข้าว
๒. คุณพ่ออ่านหนังสือ
๓. คุณยายซื้อเสื้อตัวใหม่



๓. ทำหน้าที่เป็นคำขยายคำอื่น

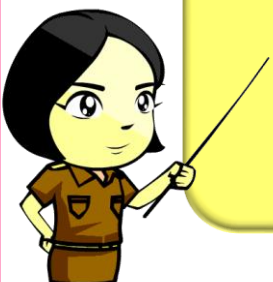
ตัวอย่าง

๑. ช่างโลงนี้ดีมาก
๒. พิมพ์สาวของพราวเป็นคุณครู
๓. ยายดำแม่ครัวที่บ้านฉันทำกับข้าวอร่อยมาก

๔. ทำหน้าที่ขยายกริยา บอกสถานที่ ทิศทาง หรือเวลา

ตัวอย่าง

๑. คุณปู่ตื่นเช้าทุกวัน (บอกเวลา)
๒. คุณแม่ไปโรงพยาบาล (บอกสถานที่)
๓. เธอลงไปทำอะไรข้างล่าง (บอกทิศทาง)



หน้าที่ของคำนาม

๕. ทำหน้าที่เป็นส่วนเติมเต็มของคำกริยาบางคำ

ตัวอย่าง

๑. คุณอาเป็นตำรวจ

๒. แมวคล้ายเสือ

๓. เขาเหมือนพระเอกละคร

๖. ทำหน้าที่ตามหลังคำบุพบท

ตัวอย่าง

๑. ตู้อยู่กับข้าวอยู่หลังบ้าน

๒. ควายเดินอยู่ในนา

๓. คุณป้านั่งบนเก้าอี้โยก

๗. ทำหน้าที่เป็นคำเรียกขาน

ตัวอย่าง

๑. ทหารช่วยประชาชนผู้ประสบอุทกภัย

๒. คุณตาครับซื้อเสื้อที่ตัวดี

๓. หนูหนึ่งรีบเข้าบ้านก่อนที่ฝนจะตก





ชนิดและหน้าที่ของคำนาม

ชนิดของคำนาม	
๑.	سامานยนาม (คำนามทั่วไป)
๒.	วิสามานยนาม (คำนามชี้เฉพาะ)
๓.	สมุหนาม (คำนามบอกหมวดหมู่)
๔.	ลักษณนาม (คำนามบอกลักษณะ)
๕.	อาการนาม (คำนามบอกอาการ)

หน้าที่ของคำนาม	
๑.	ทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค
๒.	ทำหน้าที่เป็นกรรมของประโยค
๓.	ทำหน้าที่เป็นคำขยายคำอื่น
๔.	ทำหน้าที่ขยายคำกริยา
๕.	ทำหน้าที่เป็นส่วนเติมเต็มของ คำกริยาบางคำ
๖.	ทำหน้าที่ตามหลังคำบุพบท
๗.	ทำหน้าที่เป็นคำเรียกขาน



ถ้าเข้าใจแล้ว
ไปเริ่มทำแบบฝึกหัดกันเลยจ้า



จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนอธิบายความหมายของคำนามได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง และเติมเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อความที่ไม่ถูกต้อง (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

ชื่อ - สกุล.....เลขที่.....



ตัวอย่าง

✓คำนาม แบ่งออกเป็น ๕ ชนิด
✗คำนาม แบ่งออกเป็น ๔ ชนิด

- ๑. คำนาม คือ คำที่ใช้เรียกชื่อ คน สัตว์ สิ่งของ และสถานที่ต่างๆ
- ๒. คำนาม คือ คำที่ใช้เรียกชื่อ คน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ ที่เป็นรูปธรรมเท่านั้น
- ๓. คำนามสามัญนาม ใช้เรียกคำนามทั่วไป
- ๔. คำนามที่ใช้เรียกชื่อเฉพาะ คือ คำวิสามัญนาม
- ๕. คำนามลักษณนาม เป็นคำนามที่ใช้แบ่งหมวดหมู่ แบ่งพวก
- ๖. คำอาการนาม มีคำว่า “การ” และ “ความ” นำหน้า
- ๗. “ค่ายบางระจัน” เป็นคำสมุหนาม
- ๘. กระเป๋ากะละมัง กระดุม ใช้ลักษณนามว่า ใบ
- ๙. คำนามเป็นได้ทั้งประธานและกรรมของประโยค
- ๑๐. การบ้าน การรำ ความรู้ ความโกรธ เป็นคำอาการนามทุกคำ

เกณฑ์การให้คะแนน

ข้อละ ๑ คะแนน (๑๐ ข้อ ๑๐ คะแนน)
- ตอบถูก ได้ข้อละ ๑ คะแนน
- ตอบผิด/ไม่ตอบ ได้ข้อละ ๐ คะแนน





จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนบอกชนิดของคำนามและจำแนกชนิดของคำนามได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนลากเส้นจากรูปภาพให้ถูกต้องตรงตามชนิดของคำนาม
(คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน) **เส้นสีน้ำเงิน** คือ ตัวอย่างคำตอบ

ชื่อ - สกุล.....เลขที่.....

สามานยนาม

วิสามานยนาม

สมุหนาม

ลักษณนาม

อาการนาม



สัณฐานนาม



วิสามานยนาม



สมุหนาม



ลักษณนาม



อาการนาม



สัณฐานนาม



วิสามานยนาม



สมุหนาม



ลักษณนาม



อาการนาม



สัณฐานนาม



วิสามานยนาม



สมุหนาม



ลักษณนาม



อาการนาม



สัณฐานนาม



วิสามานยนาม



สมุหนาม



ลักษณนาม

เกณฑ์การให้คะแนน

ข้อละ ๐.๕ คะแนน (๒๐ ข้อ ๑๐ คะแนน)	
- ตอบถูก	ได้ข้อละ ๐.๕ คะแนน
- ตอบผิด/ไม่ตอบ	ได้ข้อละ ๐ คะแนน



จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนบอกชนิดของคำนามและจำแนกชนิดของคำนามได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาคำนามที่เป็นตัวหนาในประโยค

และบอกชนิดของคำนามให้ถูกต้อง (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

ชื่อ - สกุล.....เลขที่.....

★ คำสาumanยนาม ★ คำวิสาumanยนาม ★ คำลักษณนาม
★ คำสมุหนาม ★ คำอาการนาม

- | <u>ตัวอย่าง</u> | การเรียนรู้ทำให้เกิดความรู้ | ★ คำอาการนาม |
|---|-----------------------------|--------------|
| ๑. ค่ายบางระจันตั้งอยู่ในจังหวัดสิงห์บุรี | | ★ |
| ๒. หมู่ลูกเสือเดินทางไกลอย่างเป็นระเบียบ | | ★ |
| ๓. คุณแม่ซื้อกล้วยมา ๓ หวี | | ★ |
| ๔. เด็กๆไปวิ่งเล่นที่สนามเด็กเล่น | | ★ |
| ๕. การไหว้ นับว่าเป็นเอกลักษณ์ของคนไทย | | ★ |
| ๖. คณะครูบรรยายอย่างสวยงาม | | ★ |
| ๗. ชาวบ้านต่างเดือนร้อนจากไฟฟ้า | | ★ |
| ๘. สุนทรภู่เป็นกวีเอกของโลก | | ★ |
| ๙. ความสุขของบางคนเกิดจากการนอน | | ★ |
| ๑๐. สุนัข ๓ ตัวนี้น่ารักมากๆ | | ★ |

เกณฑ์การให้คะแนน ข้อละ ๑ คะแนน (๑๐ ข้อ ๑๐ คะแนน)

- ตอบถูก ได้ข้อละ ๑ คะแนน - ตอบผิด/ไม่ตอบ ได้ข้อละ ๐ คะแนน



จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนบอกหน้าที่ของคำนามได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกหน้าที่ของคำนามที่ขีดเส้นใต้แถบสีว่าทำหน้าที่อะไรในประโยค
(คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

ชื่อ - สกุล.....เลขที่.....

ทำหน้าที่ประธานของประโยค

ทำหน้าที่เป็นคำขยายกริยา

ทำหน้าที่เป็นกรรมของประโยค

ทำหน้าที่เป็นคำเรียกขาน



ตัวอย่าง

คุณแม่ซักเสื้อผ้าที่หลังบ้าน

ทำหน้าที่ประธานของประโยค

๑. คุณยายขาดอกไม้อีสวยจังค่ะ

ทำหน้าที่เป็น.....

๒. ครูข้อลัดดาสอนภาษาไทย

ทำหน้าที่เป็น.....

๓. คุณพ่อทำกับข้าว

ทำหน้าที่เป็น.....

๔. ส้มไปกินข้าวกันเถอะค่ะ

ทำหน้าที่เป็น.....

๕. วันนี้พี่สาวไปเรียนหนังสือ

ทำหน้าที่เป็น.....

๖. คุณตานอนอยู่บ้าน

ทำหน้าที่เป็น.....

๗. หลวงอากวาดลานวัด

ทำหน้าที่เป็น.....

๘. น้ำหวานตกปลาอยู่ข้างบ้าน

ทำหน้าที่เป็น.....

๙. คุณปู่ง่วงนอนหรือยังคะ

ทำหน้าที่เป็น.....

๑๐. แดงชอบทำการบ้านตอนดึก

ทำหน้าที่เป็น.....



เกณฑ์การให้คะแนน

ข้อละ ๑ คะแนน (๑๐ ข้อ ๑๐ คะแนน)

- ตอบถูก ได้ข้อละ ๑ คะแนน

- ตอบผิด/ไม่ตอบ ได้ข้อละ ๐ คะแนน





จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนบอกหน้าที่ของคำนามได้ /นักเรียนนำคำนามไปใช้ได้อย่างถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำนามที่กำหนดให้ไปแต่งประโยคให้ตรงกับหน้าที่ของคำนามที่กำหนดไว้ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

ชื่อ - สกุล.....เลขที่.....

ตัวอย่าง นักเรียน (ทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค)
นักเรียนตั้งใจเรียนหนังสือ



๑. ประเทศไทย (ทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค)

๒. หนังสือ (ทำหน้าที่เป็นกรรมของประโยค)

๓. แกงเขียวหวานหมู (ทำหน้าที่เป็นกรรมของประโยค)

๔. ตอนเช้า (ทำหน้าที่ขยายกริยาของประโยค)

๕. หนุมๆ (ทำหน้าที่เป็นคำเรียกขานของประโยค)



เกณฑ์การให้คะแนน ข้อละ ๒ คะแนน (๕ ข้อ ๑๐ คะแนน)

- แต่งประโยคถูกต้องตามความหมายที่กำหนด ได้ข้อละ ๒ คะแนน
- แต่งประโยคถูกต้องตามความหมายแต่เขียนคำผิดอักขรวิธี ๑-๒ คำ ได้ข้อละ ๑ คะแนน
- แต่งประโยคไม่ถูกต้อง/ไม่ตอบ ได้ข้อละ ๐ คะแนน



จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนนำคำนามไปใช้ได้อย่างถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำนามที่กำหนดให้ถูกต้อง (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

ชื่อ - สกุล.....เลขที่.....



ตัวอย่าง ความรัก

พ่อแม่เลี้ยงลูกด้วย**ความรัก**

๑. คุณครู

.....

๒. ความสุข

.....

๓. ค่ายบางระจัน

.....

๔. คณะลำตัด

.....

๕. นางฟ้า ๑ องค์

.....



เกณฑ์การให้คะแนน ข้อละ ๒ คะแนน (๕ ข้อ ๑๐ คะแนน)

- | | |
|---|------------------|
| - แต่งประโยคถูกต้องตามความหมายของคำที่กำหนด | ได้ข้อละ ๒ คะแนน |
| - แต่งประโยคถูกต้องตามความหมายแต่เขียนคำผิดอักขรวิธี ๑-๒ คำ | ได้ข้อละ ๑ คะแนน |
| - แต่งประโยคไม่ถูกต้อง/ไม่ตอบ | ได้ข้อละ ๐ คะแนน |



แบบทดสอบหลังเรียน
แบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง ชนิดและหน้าที่ของคำ เล่มที่ ๑ คำนาม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว แล้วทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่เลือกตอบลงในกระดาษคำตอบ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

๑. ข้อใดเป็นความหมายของคำนามที่ถูกต้อง
 - ก. คำที่แสดงอาการและการกระทำ
 - ข. คำที่ใช้แทนชื่อคน สัตว์ สิ่งของ และสถานที่
 - ค. คำที่ใช้เรียกชื่อคน สัตว์ สิ่งของ และสถานที่
 - ง. คำนำหน้าคำอื่นเพื่อให้มีความหมายและได้ใจความ
๒. คำในข้อใดเป็นคำนามทุกคำ
 - ก. ลิง นอน ช้าง ม้า
 - ข. นั่ง หายใจ กว้าง ดวงดาว
 - ค. เสื่อ ปีนโต กระเป๋ารองเท้า
 - ง. โรงเรียน กระจก เสียใจ แก้วน้ำ
๓. “ลิงวิ่งซุกซน” คำที่ขีดเส้นใต้เป็นคำนามชนิดใด
 - ก. สมุหนาม
 - ข. อาการนาม
 - ค. วิสามานยนาม
 - ง. सामานยนาม
๔. ข้อใดเป็นคำวิสามานยนามทุกคำ
 - ก. ดวงจันทร์ ผลไม้ ตำรวจ
 - ข. ประกาศ การเรียน นักเรียน
 - ค. กระเป๋าดินสอ บ้าน หนังสือ
 - ง. ประเทศไทย พระอาทิตย์ ตลาดน้ำดำเนินสะดวก



๕. คำว่า “**คณะรัฐบาล**” เป็นคำนามชนิดใด
- สมุหนาม
 - อาการนาม
 - ลักษณะนาม
 - วิสามานยนาม
๖. ลักษณะนามของ “**พระสงฆ์**” ควรใช้คำในข้อใดถูกต้องที่สุด
- รูป
 - ท่าน
 - องค์
 - พระองค์ท่าน
๗. คำในข้อใด**ไม่ใช่**คำอาการนาม
- ความฝัน
 - การประปา
 - การค้นคว้า
 - ความพยายาม
๘. ข้อใดมีคำวิสามานยนามที่ทำหน้าที่เป็นกรรมของประโยค
- ฉันดีใจที่สอบผ่าน
 - คุณแม่ซักผ้าของทุกคน
 - ฝูงผึ้งทำรังที่หน้าบ้าน
 - น้องกำลังอ่านหนังสือนิทานเรื่องหนูน้อยหมวกแดง

ตั้งใจทำข้อสอบกันนะคะเพื่อนๆ



๙. คำนามที่ขีดเส้นใต้ข้อใดไม่ได้ทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค
- ข้างชอบกินอ้อย
 - คุณครูสอนแต่งกลอนสุภาพ
 - ภาพยนตร์เรื่องนี้น่าตื่นเต้นมาก
 - หวานพี่สาวของหอมทำกับข้าวอร่อย
๑๐. คำที่ขีดเส้นใต้ต่อไปนี้ เป็นคำนามที่ทำหน้าที่ใดในประโยค
“เด็กๆตั้งใจทำข้อสอบให้เต็มที่นะคะ”
- ทำหน้าที่เป็นคำเรียกขาน
 - ทำหน้าที่เป็นคำขยายคำอื่น
 - ทำหน้าที่ขยายกริยาของประโยค
 - ทำหน้าที่เป็นกรรมของประโยค

----- ขอให้ทุกคนโชคดี -----





กระดาษคำตอบ

เรื่อง ชนิดและหน้าที่ของคำ เล่มที่ ๑ คำนาม

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เตรียมตัว
สอบด้วย



คำชี้แจง

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว

แล้วทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

แบบทดสอบก่อนเรียน				
ข้อ	ก	ข	ค	ง
๑.				
๒.				
๓.				
๔.				
๕.				
๖.				
๗.				
๘.				
๙.				
๑๐.				

แบบทดสอบหลังเรียน				
ข้อ	ก	ข	ค	ง
๑.				
๒.				
๓.				
๔.				
๕.				
๖.				
๗.				
๘.				
๙.				
๑๐.				

ชื่อ - สกุล เลขที่..... ชั้น.....

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน
แบบฝึกทักษะภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
เรื่อง ชนิดและหน้าที่ของคำ เล่มที่ ๑ คำนาม

แบบทดสอบก่อนเรียน				
ข้อ	ก	ข	ค	ง
๑.		×		
๒.			×	
๓.			×	
๔.				×
๕.	×			
๖.	×			
๗.			×	
๘.				×
๙.				×
๑๐.	×			

แบบทดสอบหลังเรียน				
ข้อ	ก	ข	ค	ง
๑.			×	
๒.			×	
๓.				×
๔.				×
๕.	×			
๖.	×			
๗.		×		
๘.				×
๙.				×
๑๐.	×			



เกณฑ์การให้คะแนน ข้อละ ๑ คะแนน (๑ ข้อ ๑๐ คะแนน)

- ตอบถูก ได้ข้อละ ๑ คะแนน
- ตอบผิด/ไม่ตอบ ได้ข้อละ ๐ คะแนน



จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนอธิบายความหมายของคำนามได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง และเติมเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อความที่ไม่ถูกต้อง (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)



ตัวอย่าง

✓คำนาม แบ่งออกเป็น ๕ ชนิด

✗คำนาม แบ่งออกเป็น ๔ ชนิด

- ✓ ๑. คำนาม คือ คำที่ใช้เรียกชื่อ คน สัตว์ สิ่งของ และสถานที่ต่างๆ
- ✗ ๒. คำนาม คือ คำที่ใช้เรียกชื่อ คน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ ที่เป็นรูปธรรมเท่านั้น
- ✓ ๓. คำนามสามัญนาม ใช้เรียกคำนามทั่วไป
- ✓ ๔. คำนามที่ใช้เรียกชื่อเฉพาะ คือ คำวิสามัญนาม
- ✗ ๕. คำนามลักษณนาม เป็นคำนามที่ใช้แบ่งหมวดหมู่ แบ่งพวก
- ✓ ๖. คำอาการนาม มีคำว่า “การ” และ “ความ” นำหน้า
- ✗ ๗. “ค่ายบางระจัน” เป็นคำสมุหนาม
- ✗ ๘. กระเป๋ กะละมัง กระดุม ใช้ลักษณนามว่า ใบ
- ✓ ๙. คำนามเป็นได้ทั้งประธานและกรรมของประโยค
- ✗ ๑๐. การบ้าน การรำ ความรู้ ความโกรธ เป็นคำอาการนามทุกคำ

เกณฑ์การให้คะแนน

ข้อละ ๑ คะแนน (๑๐ ข้อ ๑๐ คะแนน)

- ตอบถูก

ได้ข้อละ ๑ คะแนน

- ตอบผิด/ไม่ตอบ

ได้ข้อละ ๐ คะแนน





จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนบอกชนิดของคำนามและจำแนกชนิดของคำนามได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนลากเส้นจากรูปภาพให้ถูกต้องตรงตามชนิดของคำนาม

(คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)



ปลาหมึก ข้าวโพด ตะกร้า บ้าน



นางพยาบาล จังหวัดสิงห์บุรี อัม พัชราภา นางเงือก



โซลงช้าง ผึ้งลิง กองลูกเสือ กองทหารม้า



กะละมัง ๓ ใบ เสื้อ ๑ ตัว
นางฟ้า ๑ องค์ สร้อย ๑ เส้น



การยิ้ม การนอน ความรัก ความสุข

เกณฑ์การให้คะแนน

ข้อละ ๐.๕ คะแนน (๒๐ ข้อ ๑๐ คะแนน)

- ตอบถูก ได้ข้อละ ๐.๕ คะแนน
- ตอบผิด/ไม่ตอบ ได้ข้อละ ๐ คะแนน



จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนบอกชนิดของคำนามและจำแนกชนิดของคำนามได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาคำนามที่เป็นตัวหนาในประโยค

และบอกชนิดของคำนามให้ถูกต้อง (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

★ คำสาumanยนาม ★ คำวิสาumanยนาม ★ คำลักษณนาม
★ คำสมุหนาม ★ คำอาการนาม

ตัวอย่าง

การเรียนรู้ทำให้เกิดความรู้

★ คำอาการนาม

- | | |
|---|-----------------------------|
| ๑. ค่ายบางระจันตั้งอยู่ในจังหวัดสิงห์บุรี | ★ คำวิสาumanยนาม..... |
| ๒. หมู่ลูกเสือเดินทางไกลอย่างเป็นระเบียบ | ★ คำสมุหนาม..... |
| ๓. คุณแม่ซื้อกล้วยมา ๓ หวี | ★ คำลักษณนาม..... |
| ๔. เด็กๆไปวิ่งเล่นที่สนามเด็กเล่น | ★ คำสาumanยนาม..... |
| ๕. การให้วันับว่าเป็นเอกลักษณ์ของคนไทย | ★ คำอาการนาม..... |
| ๖. คณะลิเกร้ายรำอย่างสวยงาม | ★ คำสมุหนาม..... |
| ๗. ชาวบ้านต่างเดือนร้อนจากไฟฟ้า | ★ คำสาumanยนาม..... |
| ๘. สุนทรภู่เป็นกวีเอกของโลก | ★ คำวิสาumanยนาม..... |
| ๙. ความสุขของบางคนเกิดจากการนอน | ★ คำอาการนาม..... |
| ๑๐. สุนัข ๓ ตัวนี้น่ารักมากๆ | ★ คำลักษณนาม..... |

เกณฑ์การให้คะแนน ข้อละ ๑ คะแนน (๑๐ ข้อ ๑๐ คะแนน)

- ตอบถูก ได้ข้อละ ๑ คะแนน - ตอบผิด/ไม่ตอบ ได้ข้อละ ๐ คะแนน



จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนบอกหน้าที่ของคำนามได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกหน้าที่ของคำนามที่ขีดเส้นใต้แถบสีว่าทำหน้าที่อะไรในประโยค
(คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

ทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค

ทำหน้าที่เป็นคำขยายกริยา

ทำหน้าที่เป็นกรรมของประโยค

ทำหน้าที่เป็นคำเรียกขาน



ตัวอย่าง

คุณแม่มชักรเสื้อผ้าที่หลังบ้าน

ทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค

๑. คุณยายขาดอกไม้อีสวยจังคะ

ทำหน้าที่เป็นคำเรียกขาน

๒. ครูข้อลัดดาสอนภาษาไทย

ทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค

๓. คุณพ่อทำกับข้าว

ทำหน้าที่เป็นกรรมของประโยค

๔. ส้มไปกินข้าวกันเถอะคะ

ทำหน้าที่เป็นคำเรียกขาน

๕. วันนี้พี่สาวไปเรียนหนังสือ

ทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค

๖. คุณตานอนอยู่บ้าน

ทำหน้าที่เป็นคำขยายกริยา

๗. หลวงอากวาดลานวัด

ทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค

๘. น้ำหวานตกปลาอยู่ข้างบ้าน

ทำหน้าที่เป็นกรรมของประโยค

๙. คุณปู่ง่วงนอนหรือยังคะ

ทำหน้าที่เป็นคำเรียกขาน

๑๐. แดงชอบทำการบ้านตอนดึก

ทำหน้าที่เป็นคำขยายกริยา



เกณฑ์การให้คะแนน

ข้อละ ๑ คะแนน (๑๐ ข้อ ๑๐ คะแนน)

- ตอบถูก ได้ข้อละ ๑ คะแนน

- ตอบผิด/ไม่ตอบ ได้ข้อละ ๐ คะแนน



จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนบอกหน้าที่ของคำนามได้ /นักเรียนนำคำนามไปใช้ได้อย่างถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำนามที่กำหนดให้ไปแต่งประโยคให้ตรงกับหน้าที่ของคำนามที่กำหนดไว้ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง นักเรียน (ทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค)
นักเรียนตั้งใจเรียนหนังสือ



๑. ประเทศไทย (ทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค)

แนวคำตอบ.....ประเทศไทยมีสถานที่ท่องเที่ยวมากมาย.....

๒. หนังสือ (ทำหน้าที่เป็นกรรมของประโยค)

แนวคำตอบ.....ฉันอ่านหนังสือทุกวัน.....

๓. แกงเขียวหวานหมู (ทำหน้าที่เป็นกรรมของประโยค)

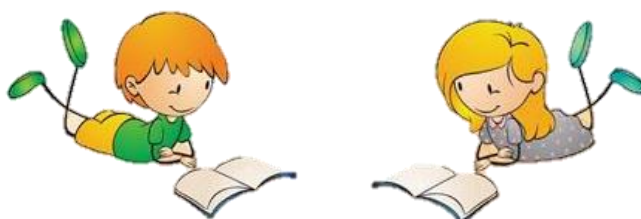
แนวคำตอบ.....คุณยายทำแกงเขียวหวานหมูอร่อยมาก.....

๔. ตอนเช้า (ทำหน้าที่ขยายกริยาของประโยค)

แนวคำตอบ.....พี่สาวชอบออกกำลังกายตอนเช้า.....

๕. หนูๆ (ทำหน้าที่เป็นคำเรียกขานของประโยค)

แนวคำตอบ.....หนูๆมารับประทานอาหารกลางวันได้แล้วค่ะ.....



เกณฑ์การประเมินแบบฝึกทักษะที่ ๕

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนบอกหน้าที่ของคำนามได้ /นักเรียนนำคำนามไปใช้ได้อย่างถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำนามที่กำหนดให้ไปแต่งประโยคให้ตรงกับหน้าที่ของคำนามที่กำหนดไว้ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

แนวการประเมินคำตอบ

แต่งประโยคถูกต้องตามความหมายของคำที่กำหนด และแต่งประโยคได้ตรงกับหน้าที่ของคำนาม เนื้อหาของประโยคเป็นไปในทางสร้างสรรค์เหมาะสม

ประเด็นการประเมิน	ได้คะแนน
♥ แต่งประโยคถูกต้องตามความหมายของคำที่กำหนด และแต่งประโยคได้ตรงกับหน้าที่ของคำนาม เนื้อหาของประโยคเป็นไปในทางสร้างสรรค์เหมาะสม และเขียนคำถูกต้องตามอักขรวิธีทุกคำ	๒ คะแนน
♥ แต่งประโยคถูกต้องตามความหมายของคำที่กำหนด เนื้อหาตรงกับหน้าที่ของคำนาม แต่เขียนคำผิดอักขรวิธี ๑ - ๒ คำ ใน ๑ ประโยค	๑ คะแนน
♥ แต่งประโยคไม่ถูกต้องตามความหมายของคำที่กำหนด เนื้อหาไม่ตรงกับหน้าที่ของคำนาม และ เขียนคำผิดอักขรวิธี ๓ คำขึ้นไป ใน ๑ ประโยค หรือไม่ตอบ	๐ คะแนน





จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนนำคำนามไปใช้ได้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำนามที่กำหนดให้ถูกต้อง (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)



ตัวอย่าง ความรัก

พ่อแม่เลี้ยงลูกด้วยความรัก



แนวคำตอบ

๑. คุณครู

คุณครูสอนนักเรียนให้ได้ความรู้

๒. ความสุข

ครอบครัวของเราอยู่อย่างมีความสุข

๓. ค่าบางระจัน

คุณครูพาไปทัศนศึกษาที่**ค่าบางระจัน**

๔. คณะลำตัด

คณะลำตัดแสดงได้อย่างสนุกสนาน

๕. นางฟ้า ๑ องค์

เมื่อคืนฉันฝันเห็น**นางฟ้า ๑ องค์**

เกณฑ์การให้คะแนน ข้อละ ๒ คะแนน (๕ ข้อ ๑๐ คะแนน)

- | | |
|---|------------------|
| - แต่งประโยคถูกต้องตามความหมายของคำที่กำหนด | ได้ข้อละ ๒ คะแนน |
| - แต่งประโยคถูกต้องตามความหมายแต่เขียนคำผิดอักขรวิธี ๑-๒ คำ | ได้ข้อละ ๑ คะแนน |
| - แต่งประโยคไม่ถูกต้อง/ไม่ตอบ | ได้ข้อละ ๐ คะแนน |

เกณฑ์การประเมินแบบฝึกทักษะที่ ๖

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนนำคำนามไปใช้ได้อย่างถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำนามที่กำหนดให้ถูกต้อง (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

แนวการประเมินคำตอบ

แต่งประโยคถูกต้องตามความหมายของคำที่กำหนด และเนื้อหาของประโยค
เป็นไปในทางสร้างสรรค์เหมาะสม

ประเด็นการประเมิน	ได้คะแนน
♥ แต่งประโยคถูกต้องตามความหมายของคำที่กำหนด เนื้อหาของประโยค เป็นไปในทางสร้างสรรค์เหมาะสม และเขียนคำถูกต้องตามอักขรวิธีทุกคำ	๒ คะแนน
♥ แต่งประโยคถูกต้องตามความหมายของคำที่กำหนด เนื้อหาของประโยค เป็นไปในทางสร้างสรรค์เหมาะสม แต่เขียนคำผิดอักขรวิธี ๑ - ๒ คำ ใน ๑ ประโยค	๑ คะแนน
♥ แต่งประโยคไม่ถูกต้องตามความหมายของคำที่กำหนด เนื้อหาของ ประโยคไม่สร้างสรรค์ และ เขียนคำผิดอักขรวิธี ๓ คำขึ้นไป ใน ๑ ประโยค หรือไม่ตอบ	๐ คะแนน



เกณฑ์การให้คะแนน

เกณฑ์การประเมินแบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน

เกณฑ์การประเมิน	ระดับ คุณภาพ	แปลผล
ทำแบบทดสอบ ได้ ๘ – ๑๐ คะแนน	๓	ดี
ทำแบบทดสอบ ได้ ๖ – ๗ คะแนน	๒	พอใช้
ทำแบบทดสอบ ได้ ๐ – ๕ คะแนน	๑	ปรับปรุง

เกณฑ์การประเมินแบบฝึกทักษะภาษาไทย

เกณฑ์การประเมิน	ระดับ คุณภาพ	แปลผล
ทำแบบทดสอบ ได้ ๘ – ๑๐ คะแนน	๓	ดี
ทำแบบทดสอบ ได้ ๖ – ๗ คะแนน	๒	พอใช้
ทำแบบทดสอบ ได้ ๐ – ๕ คะแนน	๑	ปรับปรุง



แบบบันทึกคะแนน
แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน

แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	แปลผล
ก่อนเรียน	๑๐			
หลังเรียน	๑๐			
ผลความก้าวหน้า			เพิ่มขึ้น	
			ลดลง	

หมายเหตุ ความก้าวหน้า หมายถึง คะแนนก่อนเรียน – หลังเรียน

- ถ้าคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องเพิ่มขึ้น
- ถ้าคะแนนหลังเรียนต่ำกว่าก่อนเรียนให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องลดลง

แบบบันทึกคะแนนระหว่างเรียน

แบบฝึกทักษะ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	แปลผล
แบบฝึกทักษะที่ ๑				
แบบฝึกทักษะที่ ๒				
แบบฝึกทักษะที่ ๓				
แบบฝึกทักษะที่ ๔				
แบบฝึกทักษะที่ ๕				
แบบฝึกทักษะที่ ๖				
รวม				

ชื่อ – สกุลเลขที่.....ชั้น.....





บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ.(๒๕๕๖). หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.

กระทรวงศึกษาธิการ.(๒๕๕๑). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑. กรุงเทพฯ: สถาบัน
พัฒนาคุณภาพวิชาการ.

จันทร์ชัย อธิเกียรติ และคณะ.(๒๕๕๕). หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย หลักภาษาและการใช้
ภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์ อจท.

ณัฐณา โตประเสริฐพงศ์.(๒๕๕๓). คู่มือเตรียมสอบ O-NET ป.๖ ภาษาไทย(ฉบับปรับปรุงใหม่).
กรุงเทพฯ : ไฮเอ็ดพับลิชชิ่ง.

ถวัลย์ มาศจรัส.(๒๕๔๘). คู่มือความคิดสร้างสรรค์ในการจัดทำนวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ :
ธารอักษร.

ทินรัตน์ จันทราภินันท์.(๒๕๕๓). กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย หลักภาษาไทย ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ ๖. กรุงเทพฯ : เดอะบุคส์.

นฤกร รุจิเรข(๒๕๕๕). ภาษาไทย ป.๖. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ.

ประภากร เจริญเชื้อ.(๒๕๕๔). ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖. กรุงเทพฯ : แม็คเอ็ดดูเคชั่น.

ราชบัณฑิตยสถาน.(๒๕๕๖). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คพับลิเคชั่น.

รังสิมันต์ ฉิมรักษ์.(๒๕๕๐). การเขียนหนังสือส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด, ๒๕๕๑

